私立大 英語

目　次

第１講　整序の基本①　p4

第２講　整序の基本②　p12

第３講　私大英語　長文演習　p26

第４講　私大英語　長文演習②　p34

はじめに

この講座は日東駒専レベル志望者，センター試験で 140 点以上を目指す人，英語に自信がない人が対象です。整序問題の過去問を通して，合格に必要な力を具体的に示します。同時に本講座を通して整序問題の頻出パターンを網羅することができます。

来春，志望校に合格した際に，「この秋期講習での授業が合格を手に入れるのに役立った」と言ってもらうつもりでボクは授業をします。

★授業を受ける前に…

授業を受ける前に予習をしてください。必要なところはアーカイブや参考書を見直してください。また，テキストの解答も確認してから授業を受けてください。授業は答え合わせ会ではなく，思考の流れを確認するためのものだからです。

また，予習の段階で答えを出す際，必ず「英文を書く」ようにしてください。くれぐれも記号だけ並べかえる，記号だけで答えるということがないようにしてください。

関　正生

第1講 整序の基本①

★★☆ポイント☆★★

☆整序の解法 〜以下の3つに注目！〜

step 1 **「動詞」に注目** ※語法を考える

step 2 **「接続詞」に注目** ※(接続詞 sv), SV. の形を作る

step 3 **「つなげるもの」はつなぐ**

※品詞と熟語／前後とのつながりを意識する

注意事項

① 必ず英文を書く

絶対に記号だけで処理しない ケアレスミスが防げる

② 和訳はしない

訳さないと解けない問題は驚くほど少ない 解いたあとで確認のために訳す(検算)

【make を使った熟語】

□ make an effort	「努力する」
□ make progress	「進歩する」
□ make money	「金を稼ぐ」
□ make it	「うまくいく／間に合う／都合がつく」
□ make a speech	「スピーチをする」
□ make up one's mind	「決心する」
□ make a decision	「決定を下す」
□ make out ～	「～を理解する」
□ make use of ～	「～を利用する」
□ make the best of ～	「～を最大限に利用する／何とかうまく切り抜ける」
□ make up	「作り上げる／話を作り上げる・でっち上げる／化粧する／仲直りする」
□ make up for ～	「～を埋め合わせる」
□ cannot make head or tail of ～	「～を理解できない」
□ make much of ～	「～を重視する」
□ make nothing of ～	「～を無視する」
□ What do you make of ～？	「～についてどう思いますか？」
□ make an appointment	「約束をする」
□ make a mistake	「ミスを犯す」
□ make a noise	「騒音をたてる」
□ make a bed	「ベッドをきちんと整える」
□ make both ends meet	「収入内でやりくりする」
□ make believe	「ふりをする」

【従属接続詞一覧】

（1）時

- ☐ when「〜するとき」
- ☐ while「〜する間」
- ☐ before「〜する前に」
- ☐ after「〜する後に」
- ☐ till／until「〜までずっと」
- ☐ since「〜から今まで」
- ☐ as soon as「〜するとすぐに」
- ☐ by the time「〜するまでには」
- ☐ **every time**／each time／any time「〜するときはいつでも」
- ☐ **the moment**／**the minute**／**the instant**「〜するとすぐに」
- ☐ the next time「次に〜するときは」
- ☐ whenever「〜するときはいつでも」

（2）条件

- ☐ if「もし〜なら」
- ☐ unless「〜しない限り」
- ☐ **once**「いったん〜すれば」
- ☐ in case「〜するといけないから」
- ☐ as long as／so long as「〜する限りは」
- ☐ as far as／so far as「〜する限りは」
- ☐ **suppose**／**supposing**／**provided**／**providing**「もし〜なら」
- ☐ **given**（**the fact**）（**that**）「〜を考慮すると／〜を仮定すると」

（3）対比

- ☐ while「〜する一方で」
- ☐ whereas「〜する一方で」

(4) 理由

- □ because「～だから」
- □ since／as「～だから」
- □ in that「～だから」
- □ **now that**「今やもう～だから」

(5) 目的

- □ so that S 助動詞／in order that S 助動詞「SV するために」

(6) 譲歩

- □ though／although「～だけれども」
- □ even if「たとえ～でも」
- □ even though「たとえ～でも」
- □ whether「～してもしなくても」

(7) 様態

- □ as「～のように」
- □ as if／as though「まるで～のように」

(8) 場所

- □ where「～するところで」
- □ wherever「～するところはどこでも」

step 1 対策

【1】[ ]内の語(句)を並べかえ，英文を完成させなさい。

□ (1) She was very frightened when [running / she / a big dog / towards / saw] her.

□ (2) When I heard [while / the back of my car / a funny noise / coming from / driving] home, I stopped immediately to find out what was wrong.

□ (3) 私たちは少女が古い歌を歌っているのを耳にした。
We [girl / heard / old / a / singing / songs].

□ (4) 駅に着いたら，たくさんの人々が彼を待っていた。
Arriving at the station, [people / him / many / found / he / waiting / for].

【2】［　　］内の語(句)を並べかえ，英文を完成させなさい。(5)は指示に従いなさい。

□（1）コーヒーを一杯飲んだら，気分が良くなりますよ。
［cup / coffee / make / of / you / better / feel / will / a］.

□（2）彼女が今日これまでになったのは彼女の両親のおかげだ。
Her parents have［her / is / what / today / she / made］.

□（3）If we want to［English / in / make / ourselves / understood］, we need not only good language skills but also clear thinking and a broad general knowledge.

□（4）人ごみのなかで，カメラを盗まれました。
［had / camera / my / I / stolen］in the crowd.

□（5）日本語に合うように，空所に入れるのに適切な語(句)を選択肢から選び，英文を完成させなさい。
学生達は，自分のレポートを教師に高く評価してもらいたいと思うものだ。
Students［____ ____ ____ ____］highly［___］by their teachers.
1. evaluated　2. have　3. to　4. like　5. their papers

□（6）私にできることがあれば何でもおっしゃってください。
Please let me［I can / there is / if / anything / know］do for you.

□（7）Doing a homestay with a family in another country［communication / develop / help / would / you / your］skills.

【3】[　　]内の語(句)を並べかえ，英文を完成させなさい。(1)は指示に従いなさい。

□ (1) 空所に入れるのに適切な語を選択肢から選び，英文を完成させなさい。

The dictionary [____ ____ ____] for [____ ____] understand the English book.

1. to　　2. made　　3. easier　　4. me　　5. it

□ (2) 彼女は幽霊の存在を信じることなど無理だと思った。

She [impossible / believe / it / found / to] in ghosts.

□ (3) あの古いタイプライターよりもこのワープロを使う方が良いときっと気付くと思うよ。

I'm sure [better / find / it / than / this / to use / word processor / you'll] to use that old typewriter.

□ (4) 彼女が我々を裏切ることなど，まずありそうもないと私は思う。

I [would ever / think / that / it / betray / she / highly unlikely] us.

□ (5) Everyone thought [of / you / it / to forget / very careless] to lock the door when you went out.

NOTE

第２講 整序の基本②

step 2 対策

【1】[ ]内の語(句)を並べかえ，英文を完成させなさい。

□（1）It is doubtful［are / crying and laughing / to / unique / whether］human beings.

□（2）そのお城に入ったらすぐに別世界にいるような気になるよ。
［castle / the / moment / enter / the / you］, you feel you’re in another world.

【2】[　　]内の語(句)を並べかえ，英文を完成させなさい。(6)は指示に従いなさい。

□ (1) “Now that you’ve returned from the U.S., I’ll bet you’re happy to have Japanese food every day.”
“Well, actually, after spending five years there, I’ve got so [American / fond / food / I / of / that] really miss it.”

□ (2) He was [buy / could / he / money / saving / so / that] a new car.

□ (3) とても暑い朝であったので，彼は，英語の勉強を止めた。
It was [hot / he / morning / such / that / a] stopped studying English.

□ (4) [economy / it / that / reported / was / the] was growing rapidly in China.

□ (5) It was the control of fire and [allowed / humans / that / the use of clothing / to settle] in the cold northern areas.

□ (6) 空所に入れるのに適切な語を[　　]内から１つずつ選び，英文を完成させなさい。
There are parts of the world which almost never have earthquakes. In science class, you may [___ ___ ___ ___] in [___ ___ ___].
[belts / called / certain areas / learn / occur / that / they mainly]

□ (7) Some people are apt to consider their own way of life as being the normal one and to [differ / from it / life-styles / look down on / that].

【3】[　　]内の語(句)を並べかえ，英文を完成させなさい。(1)は指示に従いなさい。

□ (1)　空所に入れるのに適切な語を[　　]内から 1 つずつ選び，英文を完成させなさい。

Unfortunately, [___ ___ ___ ___], [___] was one step ahead of us.

[fast / he / however / ran / we]

□ (2) You won’t be in time for the seven o’clock train [fast / matter / no / how / run / you].

□ (3) Courage is a quality that people are expected to have. Perhaps that is the reason [it / those / don’t respect / we / who / don’t have / why].

NOTE

step 3 対策

【4】[　　]内の語を並べかえ，英文を完成させなさい。

□ Do not be anxious about tomorrow; [after / look / itself / tomorrow / will].

【5】[　　]内の語(句)を並べかえ，英文を完成させなさい。

□ (1) The job can't be changed, but the more knowledge and experience the officer can bring to the "hot spot," [he / the right decision / the better / to make / will be able].

□ (2) There is no good reason for [if / less than men / paying women / the same / they do] job.

□ (3) It is hard to believe that Martin's team, [be / said / to / was / which] unbeatable, should lose in the first round.

【6】[　　]内の語(句)を並べかえ，英文を完成させなさい。

□ A：Do you happen to remember what number you dial for the weather report?
B：No. Why [in / it / don’t / look / the phone book / up / you]?

【動詞 + 副詞】

(1) 名詞は「後ろ」「挟む」両方 OK
◎）動詞 + 副詞 名詞　try on the sweater
文末 the sweater を強調
◎）動詞 名詞 副詞　try the sweater on
文末「着用の on」→「着る」ことを強調
(2) 代名詞は必ず「挟む」
×）動詞 + 副詞 代名詞　try on it　文末に旧情報の代名詞は×
◎）動詞 代名詞 副詞　try it on　文末「着用の on」→「着る」ことを強調

※「代名詞」とは it · them · this など

【“動詞 + 副詞” の熟語】

□ put ～ on	「～を着る」
□ take ～ off	「～を脱ぐ」
□ pick 人 up	「人を車で迎えに行く」
□ figure ～ out	「～を理解する」
□ make ～ out	「～を理解する」
□ see 人 off	「人を見送る」
□ turn ～ off	「～を消す」
□ call ～ off	「～を中止する」
□ put ～ off	「～を延期する」

【7】[　　]内の語(句)を並べかえ，英文を完成させなさい。

□ (1) As is often said, [we live in / smaller than / it was / the world / has become] even a decade or two ago.

□ (2) Thank you very much for [advice / gave / great / me / the / you] when I bought my car.

【8】[　　]内の語を並べかえ，英文を完成させなさい。

□ The sooner we get to the concert hall, [are / to / the / we / likely / get / more] good seats.

NOTE

自習用問題

◆ [　　]内の語(句)を並べかえ，英文を完成させなさい。(10)は指示に従いなさい。

□ (1) 私はジェーンが雑誌を読んでいるのを見た。
I [Jane / magazine / reading / a / saw].

□ (2) I was thinking of the speech [called / I had to / make / my name / when I heard].

□ (3) 週末までには車を修理してもらおうと思う。
I'll [my / have / the / car / by / repaired] weekend.

□ (4) 言葉の意味が分からなければ，言って下さい。
Please [if / know / let / me / you] don't understand the words.

□ (5) Taking a warm [may / you / help / sleep / bath] better.

□ (6) Does having pictures on a menu [to decide / what / make / easier / it] to order?

□ (7) その事業に成功するのは難しいということがわかった。
[difficult / found / I / in / it / succeed / that business / to].

□ (8) Alan gave up his job as [found / he / impossible / it / to work] with his boss.

□ (9) 私は彼女が冷静にしていることが大切だと思う。

I [calm / she / think / that / it / keep / important / should].

□ (10) 空所に入れるのに適切な語を[ ]内から選び，英文を完成させなさい。

Please [1 語] me [2 語] as [2 語] you arrive at Narita Airport.

[call / as / a / give / soon]

□ (11) その知らせを聞いたときには涙が出るほどうれしかった。

I was [when / so / happy / heard / I] the news that I could have wept.

□ (12) I got up early this morning [could / that / I / so] walk my dog in the park.

□ (13) 彼はアメリカ合衆国で最も偉大な科学者の 1 人だそうだ。

It [he / is / is said / of / one / that / the greatest] scientists in the United States.

□ (14) I was listening to the radio when you knocked on the door the first time, and that [be / didn't / I / must / why] hear you.

□ (15) 家を離れて何ヶ月くらいでホームシックになりましたか。

How many months had you [homesick / from your country / became / you / away / been / before]?

□ (16) As the next century approaches, [are attempting / be needed / some companies / to find out / what will] for them to survive.

□ (17) A：I saw your uncle drive by in a red sports car yesterday.
B：I only have one uncle, and he died six years ago. There [could / have / is / no / seen / way / you] him yesterday.

□ (18) According to this magazine, [to / new fashion trends / is sure / next summer / bring] from Europe.

□ (19) You must [be able / be happy to / in such / to continue / your work] pleasant surroundings.

□ (20) Children [how / human relationships / influences / language / learn] while they are playing with other children.

□ (21) The street was called Orange Street, although [in / no / orange trees / sight / there were] at all.

□ (22) Learning a foreign language [be expected / might / more patience / takes / than].

□ (23) 何時にお迎えに行きましょうか。
What time shall [you / up / pick / I]?

□ (24) I still [the cold / recovered from / I / haven’t / caught] last week.

NOTE

はじめに

この講座は，いよいよ迫る本番の入試に備えて，実践力をつけていくための内容となっています。本番を想定して，**30 分と時間を決めて，問題を解いてみてください。**入試本番同様に，限られた時間で最大限の点数を目指す訓練です。

次に，**1 時間と決めて，予習にしっかりと取り組んでみてください。**わからない単語を辞書で調べて意味を書き込む。カッコやスラッシュを使って，文構造を意識して，一文一文の意味を考えてきてください。

授業を終えたのちに，**長文は必ず音読を十回やってもらいます。**例年第一志望に合格した生徒たちが口をそろえて言います。授業後の音読十回のおかげで，本当に英語長文がすらすら読めるようになりましたと。それから，本テキストにある全ての単語を必ず覚えることもとても大切な復習となります。

地道な作業の積み重ねこそが，大事を成す唯一の手段であること。そして，授業を聞くだけの受動的な姿勢から，**予習，復習を自らする能動的な姿勢こそが，大事を成す基本**であることをお忘れなく。

肘井　学

第３講　私大英語　長文演習

ポイント

【1】因果構文
【2】抽象の発見
【3】対比の発見

次の英文を読んで，下記の設問に答えよ。

Today, we can get all kinds of information, from weather reports to medical advice via our computers and our mobile phones. Easy access to more and more information also helps us to get a better idea of the ①state of our nations than ever before. The Information Age is a [2] age: *anyone* can receive, analyze and provide information. For example, in addition to traditional media like newspapers and TV we can now get news and information from blogs and media websites. The information we find can help us to live better, healthier, more enjoyable lives.

However, the enormous volume of information available to us today raises a problem: with so much information, how do we judge its quality? A study found that more than 40 percent of health advice websites contained incorrect or misleading information. Much of the erroneous information encounter is the result of ignorance or carelessness by the authors, but there are also many cases of misinformation being distributed ③deliberately. For example, a racist group created what seemed to be a high quality history website about Martin Luther King, Jr.* that actually sought to devalue his achievements by spreading lies about his life. [4], news stories in

newspapers and on TV news programs can be influenced by the political positions of their editors. This can sometimes lead to opinions being presented as if they were facts.

NOTE

We should also be careful before we buy anything, especially online. Many products make claims that defy common sense or are simply impossible. Checking customer comments or review sites often help us to make a decision about buying a product, but we should still be careful as such comments are sometimes faked. In 2010, a British university professor was discovered to have posted positive comments about his own books (and negative comments about his rivals’ books) on the website of a major Internet bookstore. Always keep in mind that ⑤if you feel a thing too good to be true, you are probably right.

So what else can we do to identify and protect ourselves from poor quality information? A good approach is ⑥to take everything with a pinch of salt. Journalists are trained to ask *who*, *what*, *where*, *when*, *why* and *how* about any information, and it is good practice for us to do the same. For example, we should consider who has produced the information: are they experts or amateurs or cranks?* *When* was the information produced? If it is too old, then maybe it will not be of use to you. *What* was the source of the information? Has the writer made any references to other sources of information? If there are any references, check them to see if they really say what the writer has claimed. If there are not, try to find an independent source of information and see if the two agree.

NOTE

Where did the money come from? Knowing who paid the writer can be very informative as many organizations will only fund information that presents them in a good light. Consequently, knowing where the money came from can be a good guide to errors and bias in information. Why was the information produced? Is it intended simply to explain something, try to sell us something, or try to get our support? A simple explanation is unlikely to be deliberately misleading, but could be factually incorrect. Information produced in order to persuade us to buy a product or to support a viewpoint will contain some biases at the very least. Finally, *how* did you find the information? If you simply found it via a link on a website, then it will probably have all of the same flaws that the original website had. Try doing a different search and looking for different sources of information.

In order for us to best take advantage of all the opportunities that the Information Age brings us, it is necessary for us to maintain a skeptical attitude. By [7], rather than simply [7], the information we come across, we can make sure that we are rarely deceived and always end up better, rather than less, informed.

（注）Martin Luther King, Jr.：キング牧師（亜米利加の黒人解放運動指導者で，ノーベル平和賞を受賞）

crank(s)：変わり者

「弊社では著作権者を探し出す努力をしましたが，特定するに至りませんでした。該当文を見られた著作権者はご一報ください。」

問１　下線部 ① state のここでの意味に最も近いものを，次のア～エより一つ選び，記号で答えよ。

ア．occurrence　イ．location　ウ．situation　エ．achievement

問２　空所 [2] に入れるのに最も適切なものを，次のア～エより一つ選び，記号で答えよ。

ア．fictional　イ．paperless　ウ．moralistic　エ．democratic

問３　内容上，下線部 ③ deliberately と置き換えることができるものを，次のア～エより一つ選び，記号で答えよ。

ア．intentionally　イ．slowly　ウ．widely　エ．accidentally

問４　空所 [4] に入れるのに最も適切なものを，次のア～エより一つ選び，記号で答えよ。

ア．Therefore　イ．Similarly　ウ．Conversely　エ．However

問５　下線部 ⑤ if you feel a thing too good to be true, you are probably right と類似した内容を表すものを，次のア～エより一つ選び，記号で答えよ。

ア．Good medicine tastes bitter.　イ．There’s always a trap behind.

ウ．The early bird catches a worm.　エ．Bad news travels fast.

問６　下線部 ⑥ to take everything with a pinch of salt のここでの意味に最も近いものはどれか。

ア．to add some spices to every meal

イ．to collect every piece of information

ウ．to avoid accepting everything as it is

エ．to add personal opinions to what we read

問７　空所 [7] (二つある)に入れるのに最も適切なものを, 次のア～エより一つ選び, 記号で答えよ。

ア．speaking / keeping　　イ．rejecting / suspending

ウ．using / maintaining　　エ．questioning / accepting

問８　次のア～エのなかで，本文の内容と異なるものを一つ選び，記号で答えよ。

ア．To make sure that information you find on the Internet is reliable, it is important to check various sources.

イ．The information we can access via the Internet is more reliable than the information we get from books.

ウ．It is important to check when the information was provided, because it tells us whether the information is still useful or not.

エ．We should check who paid the writer because it can affect the content of the writing.

高３　私大英語　復習テスト

＊次の見出し語（句・文）の意味に合う選択肢を選びなさい。

1. analyze

① 回転する　② 行動する　③ 運動する　④ 分析する

2. enormous

① 膨大な　② 深い　③ 小さい　④ 狭い

3. available

① 責任がある　② 引退する　③ 利用できる　④ 信頼できる

4. contain

① 保つ　② 含む　③ 除外する　④ 結論を下す

5. ignorance

① 発見　② 無知　③ 基地　④ 未知

6. deliberately

① 偶然　② 明らかに　③ 秘密で　④ 故意に

7. achievement

① 変化　② 革命　③ 視界　④ 業績

8. common sense

① 進歩　② 発達　③ 後悔　④ 常識

9. identify

① 賞賛する　② 失う　③ 確認する　④ 叱責する

第４講　私大英語　長文演習②

ポイント

【1】具体例の発見
【2】追加の発見
【3】抽象の発見

次の英文を読んで，下記の設問に答えよ。

Most children are taught the (1)<u>virtue</u> of honesty from fairy tales and other stories. The famous story of Pinocchio, who begins life as a puppet, teaches the importance of telling the truth. Every time Pinocchio lies, his nose grows longer and longer. Another story about the boy who “cried wolf” and then lost all of his sheep illustrates how lying can (2)<u>lead to</u> the loss of trust. In the United States, young children learn the tale of young George Washington, who finally admits to his father that he cut down a cherry tree. These types of stories show children that “honesty is the best policy.” Still, if this is the case, then why do so many people lie? The fact is that human beings lie for many reasons.

One reason for lying has to do with minimizing a mistake. While it is true that everyone makes mistakes from time to time, some people do not have the courage to admit their errors because they fear the blame. For example, students might lie to their teachers about unfinished homework. (イ)<u>They might say that they left their work at home when, in fact, they did not do the work at all</u>. These students do not want to seem irresponsible, so they make up an excuse — a lie — to save face.

NOTE

Another reason people lie is to get out of situations that they do not want to be in or cannot manage. For example, if a company decides to have a weekend meeting, one of the managers might not feel like attending. She may call her boss and give this excuse: “I’ve been fighting off a cold all week, and I wouldn’t want to risk giving it to anybody else. I’ll be sure to get all of the notes on Monday.” When individuals do not want to tell the truth and face the consequences, they use lies to avoid difficulties.

In contrast, some people might tell a “white lie” when they do not want to hurt someone’s feelings. For example, if a good friend shows up with an unattractive new haircut, one could be truthful and say, “That haircut is awful. What were you thinking?!” A more likely scenario is to say, “It’s very original! It suits you,” and spare the friend’s feelings. These types of lies are generally not considered negative or wrong. In fact, many people who have told the truth to those they love, only to see the negative reaction, wish they *had* told a white lie. Therefore, white lies can be useful in (3)maintaining good relationships.

NOTE

A somewhat different reason for lying has to do with self-protection. Parents, particularly those with small children, may teach their children to use this type of “protective” lie in certain circumstances. What should children do if a stranger calls while the parents are out? Many parents teach their children to explain that mom and dad are too busy to come to the phone at that time. In this situation, protective lying can (4) harm or disaster.

People lie for many reasons, both good and bad. However, before you resort to lying in order to cover up mistakes or to avoid unpleasant situations, perhaps the motives for your lies should be carefully examined. (ロ)Your lies may one day be exposed and cause severe embarrassment or the loss of people’s trust.

[Great Writing 4: Great Essays by Keith S. Folse, April Muchmore-Vokoun, Elena Vestri Solomon. National Geographic 2020. Cengage Learning Inc. Reproduced by permission. www.cengage.com/permissions]

NOTE

1. 下線部（1），（2），（3）に代わる語句として最も適切なものを選択肢から選びなさい。

（1）virtue

A. cost　B. spirit　C. value　D. vice

（2）lead to

A. result from　B. result in　C. run across　D. run into

（3）maintaining

A. constructing　B. fixing　C. improving　D. preserving

2. 空所（　4　）に入る最も適切なものを選択肢から選びなさい。

A. cause　B. conceal　C. prevent　D. promote

3. 第 1，2 パラグラフの内容と一致するものを選択肢から**二つ**選びなさい。

A. The lesson that children take from the stories of Pinocchio and the boy who “cried wolf,” as well as the tale of young George Washington, is the importance of being honest.

B. There would be no lying if people knew that “honesty is the best policy.”

C. One reason for lying is related to trying to make one’s mistakes as small or as unimportant as possible.

D. Only those who lack courage can admit the mistakes they make occasionally.

E. Students who have not finished their homework confess to their teachers, in order to avoid punishment.

4. 第 3，4 パラグラフの内容と一致するものを選択肢から**二つ**選びなさい。

A. A company manager who does not want to attend a weekend meeting may tell her boss on the phone that she has fully recovered from a cold but needs a few more days of rest.

B. If you say, “That haircut is awful,” to a good friend of yours who appears with a new haircut that you don’t find attractive, it means you are telling a white lie.

C. By telling your friend that their awful haircut suits them, you are telling a white lie to avoid hurting their feelings.

D. White lies are disapproved of by most people.

E. Many people regret having told the truth, rather than a white lie, to those they love.

5. 第 5，6 パラグラフの内容と一致するものを選択肢から一つ選びなさい。

A. People often lie about how to protect themselves.

B. Children may be taught to lie in order to protect their parents.

C. If a person children don’t know appears when the parents are not at home, the children should immediately let them know by phone.

D. When you think you have to lie, it might be better to carefully consider the reasons for doing so.

6. 下線部（イ），（ロ）を和訳しなさい。

テキスト解答

第１講 整序の基本① 解答

【1】

(1)

解答：She was very frightened when［she saw a big dog running towards］her.

和訳：大型犬が彼女めがけて突進してくるのを見て，彼女はとてもおびえた。

(2)

解答：When I heard［a funny noise coming from the back of my car while driving］home, I stopped immediately to find out what was wrong.

和訳：帰宅途中に車の後方から奇妙な音がしたので，私はすぐに車を止めて何がおかしいのか調べた。

(3)

解答：We［heard a girl singing old songs］.

(4)

解答：Arriving at the station,［he found many people waiting for him］.

【2】

(1)

解答：［A cup of coffee will make you feel better］.

(2)

解答：Her parents have［made her what she is today］.

(3)

解答：If we want to［make ourselves understood in English］, we need not only good language skills but also clear thinking and a broad general knowledge.

和訳：もし自分の英語が通じるようにしたいなら，高い語学力だけでなく，明晰な思考力と幅広い一般知識[常識]が必要である。

(4)

解答：［I had my camera stolen］in the crowd.

(5)

解答：Students［like to have their papers］highly［evaluated］by their teachers.

(6)

解答：Please let me［know if there is anything I can］do for you.

(7)

解答：Doing a homestay with a family in another country［would help you develop your communication］skills.

和訳：外国でホームステイをすることは，あなたがコミュニケーション能力を育むのに役立つでしょう。

【3】

(1)

解答：The dictionary［made it easier］for［me to］understand the English book.

和訳：その辞書のおかげで私はその英語の本がより理解しやすかった。

(2)

解答：She［found it impossible to believe］in ghosts.

(3)

解答：I’m sure［you’ll find it better to use this word processor than］to use that old typewriter.

(4)

解答：I［think it highly unlikely that she would ever betray］us.

(5)

解答：Everyone thought［it very careless of you to forget］to lock the door when you went out.

和訳：出かけるときにドアに鍵をかけ忘れたなんて，誰もが君を不注意だと思ったよ。

第２講 整序の基本② 解答

【1】

(1)

解答：It is doubtful［whether crying and laughing are unique to］human beings.

和訳：泣くことと笑うことが人間に特有のものかどうかは疑わしい。

(2)

解答：［The moment you enter the castle］, you feel you're in another world.

【2】

(1)

解答：Well, actually, after spending five years there, I've got so［fond of American food that I］really miss it.

和訳：「アメリカから戻ったんだから，毎日日本食を食べられてうれしいでしょう。」「でもね，ホントのこと言うと，そこに５年間いて，アメリカンフードが大好きになったから，とても恋しいの。」

(2)

解答：He was［saving money so that he could buy］a new car.

和訳：彼は新しい車が買えるようにと，お金を貯めていた。

(3)

解答：It was［such a hot morning that he］stopped studying English.

(4)

解答：［It was reported that the economy］was growing rapidly in China.

和訳：中国では経済が急成長していると報告された。

(5)

解答：It was the control of fire and［the use of clothing that allowed humans to settle］in the cold northern areas.

和訳：寒い北の地域で人々が生活できたのは火を自由に使い，衣服を利用できたからだ。

(6)

解答：In science class, you may［learn that they mainly occur］in［certain areas called belts］.

和訳：世界には地震がほとんど起こらない地域が存在する。理科の授業で地震はベルトと呼ばれているある地域で主に起きているということを学ぶだろう。

（7）

解答：Some people are apt to consider their own way of life as being the normal one and to［look down on life-styles that differ from it］.

和訳：自分たちの生活様式を普通のものだと考え，それとはずれるライフスタイルを軽蔑しがちな人もいる。

【3】

（1）

解答：Unfortunately,［however fast we ran, he］was one step ahead of us.

和訳：残念なことに，私たちがどんなに速く走っても，彼は私たちの一歩先を行っていた。

（2）

解答：You won’t be in time for the seven o’clock train［no matter how fast you run］.

和訳：どんなに速く走っても７時の列車には間に合いませんよ。

（3）

解答：Perhaps that is the reason［why we don’t respect those who don’t have it］.

和訳：勇気というのは人間が持っていて当然とされるものである。おそらくそれが，私たちが勇気がない人を尊敬しない理由だろう。

【4】

解答：Do not be anxious about tomorrow;［tomorrow will look after itself］.

和訳：明日のことを不安に思うな。明日は明日の風が吹く。

【5】

（1）

解答：The job can’t be changed, but the more knowledge and experience the officer can bring to the “hot spot,”［the better he will be able to make the right decision］.

和訳：仕事を変えることはできない。だが，役人が「今話題になっているところ」にその知識や経験を持ち込めば持ち込むほど，正しい決定がよりできるようになるだろう。

(2)

解答：There is no good reason for［paying women less than men if they do the same］job.

和訳：女性と男性が同じ仕事をするのであれば，女性に男性より安い給料を払う正当な理由はない。

(3)

解答：It is hard to believe that Martin's team,［which was said to be］unbeatable, should lose in the first round.

和訳：無敵と言われていたマーティンのチームが一回戦で負けるなんて信じがたい。

【6】

解答：Why［don't you look it up in the phone book］?

和訳：A：天気予報の電話番号を覚えていたりしないかい？

B：覚えてないよ。電話帳で調べれば？

【7】

(1)

解答：As is often said,［the world we live in has become smaller than it was］even a decade or two ago.

和訳：よく言われることだが，我々が住んでいる世界は 10 年，20 年前よりも小さくなっている。

(2)

解答：Thank you very much for［the great advice you gave me］when I bought my car.

和訳：私が車を買うとき素晴らしいアドバイスをくれて，本当にありがとう。

【8】

解答：The sooner we get to the concert hall,［the more likely we are to get］good seats.

和訳：コンサート会場に早く着けば着くほど，良い席に座れる可能性は高くなるだろう。

自習用問題 解答

(1)

解答：I〔saw Jane reading a magazine〕.

(2)

解答：I was thinking of the speech〔I had to make when I heard my name called.〕

和訳：私は名前が呼ばれるのを聞いたとき，自分がしなければならないスピーチのことを考えていた。

(3)

解答：I'll〔have my car repaired by the〕weekend.

(4)

解答：Please〔let me know if you〕don't understand the words.

(5)

解答：Taking a warm〔bath may help you sleep〕better.

和訳：温かいお風呂に入ればよりよく眠れるかもしれない。

(6)

解答：Does having pictures on a menu〔make it easier to decide what〕to order?

和訳：メニューに写真が載っていれば，何を注文するか決めるのがもっと楽になりますか？

(7)

解答：〔I found it difficult to succeed in that business〕.

(8)

解答：Alan gave up his job as〔he found it impossible to work〕with his boss.

和訳：アランは上司と一緒に仕事をすることはできないとわかったので仕事を辞めた。

(9)

解答：I〔think it important that she should keep calm〕.

(10)

解答：Please〔give〕me〔a call〕as〔soon as〕you arrive at Narita Airport.

和訳：成田空港に到着したらすぐに私に電話をしてください。

(11)

解答：I was〔so happy when I heard〕the news that I could have wept.

(12)

解答：I got up early this morning [so that I could] walk my dog in the park.

和訳：私は公園で犬を散歩させるために，今朝早く起きた。

(13)

解答：It [is said that he is one of the greatest] scientists in the United States.

(14)

解答：I was listening to the radio when you knocked on the door the first time, and that [must be why I didn't] hear you.

和訳：最初にあなたがドアをノックしたとき，私はラジオを聴いているところであり，そういうわけで聞こえなかったにちがいない。

(15)

解答：How many months had you [been away from your country before you became homesick]?

(16)

解答：As the next century approaches, [some companies are attempting to find out what will be needed] for them to survive.

和訳：次の世紀が近づくにつれ，生き残るためには何が必要かを見い出そうとしている企業もある。

(17)

解答：There [is no way you could have seen] him yesterday.

和訳：A：昨日君のおじさんが赤いスポーツカーで通るのを見たよ。

B：僕にはおじさんは1人しかいないし，彼は6年前に亡くなったよ。昨日彼を見たなんてありえない。

(18)

解答：According to this magazine, [next summer is sure to bring new fashion trends] from Europe.

和訳：この雑誌によれば，次の夏はきっとヨーロッパから新しいファッションの流行がやってくるということだ。

(19)

解答：You must [be happy to be able to continue your work in such] pleasant surroundings.

和訳：そんな楽しい環境で仕事を続けることができて君はうれしいにちがいない。

（20）

解答：Children［learn how language influences human relationships］while they are playing with other children.

和訳：子供というのは，子供同士で遊んでいる間に，言葉によってどのように人間関係が影響を受けるのかがわかるようになる。

（21）

解答：The street was called Orange Street, although［there were no orange trees in sight］at all.

和訳：そのあたりにはオレンジの木が 1 本も見当たらないにもかかわらず，その通りはオレンジ通りと呼ばれていた。

（22）

解答：Learning a foreign language［takes more patience than might be expected］.

和訳：外国語を学ぶことは想像以上に忍耐のいることだ。

（23）

解答：What time shall［I pick you up］?

（24）

解答：I still［haven’t recovered from the cold I caught］last week.

和訳：私は先週ひいた風邪がまだ治っていません。

第３講　私大英語　長文演習　解答

＜解答＞

問１　ウ　問２　エ　問３　ア　問４　イ　問５　イ

問６　ウ　問７　エ　問８　イ

＜全訳＞

今日，私たちはパソコンや携帯電話を通じて，天気予報から医療アドバイスまであらゆる種類の情報を入手することができる。ますます多くの情報を簡単に入手できるので，私たちは以前よりも国家の情勢をよりよく考えることができる。情報化時代とは，民主的時代なのだ。すなわち，「誰でも」情報を受け取り，分析して，提供できるということだ。例えば，新聞やテレビのような従来のメディアに加えて，私たちは今やブログやマスコミのウェブサイトから，ニュースや情報を受け取ることができる。私たちが見つける情報のおかげで，私たちはより良く，より健康的で，より楽しい生活を送ることができる。

しかしながら，現代の私たちが入手できる膨大な情報は，ある問題を提起する。すなわち，あまりに多くの情報に関して，私たちはその質をどう評価するのかという問題だ。ある研究によると，ウェブサイトの健康情報の 40% 以上が，誤った，あるいは誤解を招く情報を含んでいるとのことだ。誤った情報に遭遇する原因の多くが，作者の無知や不注意によるものであるが，誤った情報がわざと掲載されていることも多々ある。例えば，差別主義者の集団が，キング牧師の人生のウソを広めることで，彼の業績を実際におとしめることをねらいとした，高品質の歴史に関するウェブサイトのようなものを作り上げた。同様に，新聞やテレビのニュース番組で報道されるニュース記事は，編集者の政治的立ち位置に影響を受ける可能性がある。このため，それらがまるで事実であるかのように報道されることがある。

私たちは，特にネットで買い物をする前にも，注意すべきだ。多くの商品が常識を無視する，全くあり得ない宣伝文句をうたっている。顧客のコメントやレビューサイトをチェックすることで，私たちはよく商品を購入する決心をするが，そのようなコメントが時に偽物であることに，いっそう注意すべきだ。2010 年に，イギリスの大学教授が，主要なオンライン書店のサイトで，自身の本に関するプラスのコメント（さらにライバルの著書に関するマイナスのコメント）をしていることが発覚した。あまりに良すぎて本当とは思えないと感じるなら，おそらくあなたは正しいということを，

いつも心に留めておきなさい。

質の悪い情報を確認して身を守るために，他に何ができるだろうか。一つの良い方法は，全てを多少疑ってかかることだ。ジャーナリストは，どんな情報に関しても，「誰が」，「何を」，「どこで」，「いつ」，「なぜ」，「どのように」と尋ねるよう訓練されており，私たちがそれと同じことをするのは良い習慣である。例えば，私たちは誰がその情報を作り出しているのかを考えるべきだ。つまり，その人たちは専門家か，素人か，変わり者なのかということを。その情報は「いつ」作られたのか。もしそれがあまりに古いなら，あなたにとっては役に立たないだろう。その情報源は「何」なのか。作者は他の情報源にも言及をしていたことがあるのか。もし何らかの言及があるなら，それをチェックして，その作者が主張していたことが本当に述べられているのかを確認しなさい。もし言及がないなら，別の情報源を見つけて，二つの適合性を確認してみなさい。そのお金は「どこ」から生まれたのか。誰が作者にお金を支払っているのかを知ることがとても有益なのは，多くの組織が自分たちの良い面を強調した情報にのみ資金を提供するからだ。結果として，出資元を知ることで，情報の間違いや偏見に対する良い指針となり得る。なぜその情報は作り出されたのか。それは何かを説明したり，ものを売ろうとしたり，サポートを得ることを単に意図しているだけなのか。簡単な説明は，故意に誤解を招く可能性は低いが，事実について正しくない可能性がある。私たちを説得して商品を購入させたり，ある観点を支持させたりするために作り出された情報は，少なくとも多少の偏見は含んでいるだろう。最終的に，あなたは「どのように」その情報を見つけたのか。もしウェブサイトのリンク経由でそれを見つけただけなら，おそらく元のサイトと同じ欠点の全てを含むだろう。試しに異なる検索をして，異なる情報源を探してみると良い。

私たちが情報化時代のもたらすあらゆる機会を最大限に利用するためには，懐疑的な姿勢を持つことが必要だ。偶然目にする情報を単に受け入れるのではなく，むしろ疑うことで，私たちがだまされることはめったにないし，結局は質が悪い情報ではなく，質が良い情報に常に触れられるということを確認できる。

第３講 重要語彙リスト ＊一つ一つ何度も繰り返して，覚えてください

1	via	〜経由で
2	mobile phone	携帯電話
3	access	入手
4	state	状態
5	democratic	民主的な
6	analyze	分析する
7	in addition to	〜に加えて
8	enormous	膨大な
9	available	利用できる
10	raise	提起する
11	contain	含む
12	incorrect	誤った
13	misleading	誤解を招く
14	erroneous	誤りのある
15	encounter	遭遇すること
16	ignorance	無知
17	carelessness	不注意
18	distribute	分配する
19	deliberately	故意に
20	racist	人種差別主義(者)の
21	seek to do	〜しようとする
22	achievement	業績
23	spread	広める
24	present	報道する
25	as if	まるで〜かのように
26	make claims	主張する
27	defy	無視する
28	common sense	常識
29	fake	偽物
30	positive	肯定的な
31	keep in mind that 〜	〜を心に留める
32	identify	確認する
33	protect	守る
34	approach	方法
35	train	訓練する
36	of use	役に立つ
37	reference	言及
38	source	源
39	independent	独立した
40	organization	組織

第３講 音読用白文 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩

Today, we can get all kinds of information, from weather reports to medical advice via our computers and our mobile phones. Easy access to more and more information also helps us to get a better idea of the state of our nations than ever before. The Information Age is a democratic age: *anyone* can receive, analyze and provide information. For example, in addition to traditional media like newspapers and TV we can now get news and information from blogs and media websites. The information we find can help us to live better, healthier, more enjoyable lives.

However, the enormous volume of information available to us today raises a problem: with so much information, how do we judge its quality? A study found that more than 40 percent of health advice websites contained incorrect or misleading information. Much of the erroneous information encounter is the result of ignorance or carelessness by the authors, but there are also many cases of misinformation being distributed deliberately. For example, a racist group created what seemed to a high quality history website about Martin Luther King, Jr. that actually sought to devalue his achievements by spreading lies about his life. Similarly, news stories in newspapers and on TV news programs can be influenced by the political positions of their editors. This can sometimes lead to opinions being presented as if they were facts.

We should also be careful before we buy anything, especially online. Many products make claims that defy common sense or are simply impossible. Checking customer comments or review sites often help us to make a decision about buying a product, but we should still be careful as such comments are sometimes faked. In 2010, a British university professor was discovered to have posted positive comments about his own books (and negative comments about his rivals’ books) on the website of a major Internet bookstore. Always keep in mind that if you feel a thing too good to be true, you are probably right.

So what else can we do to identify and protect ourselves from poor quality information? A good approach is to take everything with a pinch of salt.

Journalists are trained to ask *who*, *what*, *where*, *when*, *why* and *how* about any information, and it is good practice for us to do the same. For example, we should consider who has produced the information: are they experts or amateurs or cranks? *When* was the information produced? If it is too old, then maybe it will not be of use to you. *What* was the source of the information? Has the writer made any references to other sources of information? If there are any references, check them to see if they really say what the writer has claimed. If there are not, try to find an independent source of information and see if the two agree. Where did the money come from? Knowing who paid the writer can be very informative as many organizations will only fund information that presents them in a good light. Consequently, knowing where the money came from can be a good guide to errors and bias in information. Why was the information produced? Is it intended simply to explain something, try to sell us something, or try to get our support? A simple explanation is unlikely to be deliberately misleading, but could be factually incorrect. Information produced in order to persuade us to buy a product or to support a viewpoint will contain some biases at the very least. Finally, *how* did you find the information? If you simply found it via a link on a website, then it will probably have all of the same flaws that the original website had. Try doing a different search and looking for different sources of information.

In order for us to best take advantage of all the opportunities that the Information Age brings us, it is necessary for us to maintain a skeptical attitude. By questioning, rather than simply accepting, the information we come across, we can make sure that we are rarely deceived and always end up better, rather than less, informed.

第４講 私大英語 長文演習② 解答

＜解答＞

1. (1) C (2) B (3) D
2. C
3. A, C
4. C, E
5. D
6. (イ) 彼らは，実際には宿題をまったくやっていないときに，家に宿題を忘れてきたと言うかもしれない。
   (ロ) あなたの嘘がある日暴かれて，ひどく気まずい思いをしたり，人からの信頼を失ったりするかもしれない。

＜全訳＞

ほとんどの子どもが，おとぎ話や他の物語から正直であることの美徳を教えられる。操り人形として人生を始めるピノキオの有名な物語は，真実を言うことの重要性を教えてくれる。ピノキオが嘘をつくたびに，彼の鼻はますます長くなる。「狼だと叫ん」ですべての羊を失った少年に関する別の物語は，嘘がどのように信頼を損なうことにつながるかを例証する。アメリカでは，サクラの木を切り倒したことを最終的に，父親に認める若き日のジョージ・ワシントンの話を，幼い子どもたちは学ぶ。こうした種類の物語は，子どもたちに「正直が最良の策だ」ということを示す。それにしても，もしこれが真実なら，なぜこんなに多くの人が嘘をつくのか。実は，人間が嘘をつくのには，多くの理由がある。

嘘をつく理由の一つは，間違いを最小限にすることと関係がある。確かに，みんながときに間違いを犯すが，責められるのを恐れて，間違いを認める勇気がない人もいる。例えば，学生はまだ終えていない宿題に関して教師に嘘をつくかもしれない。彼らは，実際にはまったく宿題をやっていないときに，家に宿題を忘れてきたと言うかもしれない。これらの学生は，無責任に思われたくないので，面子（メンツ）を守るために，言い訳，すなわち嘘をでっちあげる。

人が嘘をつくもう一つの理由は，陥りたくない，あるいはうまく対処できない状況から逃げ出すためだ。例えば，ある会社が週末に会議を開くことを決めて，マネージャーの一人が参加したくないとしよう。彼女は上司に電話して，このような言い訳

をするかもしれない。「一週間ずっと風邪と戦っているのですが，他の人にうつすリスクを冒したくありません。月曜日にその会議録を必ずすべて読みますので。」人は真実を言って，その影響に直面したくないときに，困難を避けるために嘘を利用する。

対照的に，誰かの感情を傷つけたくないときに，「善意の嘘」を言う人もいるかもしれない。例えば, もし仲の良い友人がさえない新しい髪型で現れたら, 真実に沿って,「その髪型はひどいね。何を考えていたの？」と言うかもしれない。もっと可能性のあるシナリオなら，「それはとても独創的だね，似合うよ。」と言って，友人の感情を害するのを避けるだろう。こうした種類の嘘は，一般的によくないとも間違っているともみなされない。実際に，大切な人に真実を言ってマイナスの反応を目にすることになった多くの人が, 善意の嘘を言っておけばよかったと思う。それゆえ, 善意の嘘は, 良い関係を維持するのに役立つことがある。

嘘をつくまたちょっと別の理由は，自己防衛に関わるものだ。特に小さな子どもがいる親は，ある状況下で，子どもにこの種の「防衛の」ための嘘を使うように教えるかもしれない。親がいないときに，見知らぬ人から電話があったら子どもはどうすべきか。多くの親が，子どもに母親と父親は忙しくて，今電話に出られないと言うように教える。この状況では，防衛の嘘が危害や災難を防いでくれる。

人は良くも悪くもたくさんの理由で嘘をつく。しかし，間違いを隠したり不快な状況を避けたりするために嘘に頼る前に，嘘の動機を注意深く検証すべきかもしれない。あなたの嘘がある日暴かれて，ひどく気まずい思いをしたり人からの信頼を失ったりするかもしれない。

第４講 重要語彙リスト ＊一つ一つ何度も繰り返して，覚えてください

1	virtue	美徳
2	honesty	正直さ
3	fairy tale	おとぎ話
4	puppet	操り人形
5	every time SV,	S が V するたびに
6	illustrate	例証する
7	lead to	～につながる
8	admit	認める
9	cut down	切り倒す
10	be the case	真実である
11	have to do with	～と関係がある
12	minimize	最小限にする
13	from time to time	時々
14	courage	勇気
15	blame	非難
16	irresponsible	無責任な
17	make up	でっちあげる
18	excuse	言い訳
19	save face	面子を守る
20	feel like doing	～したい気がする
21	fight off	(病気など)を克服する
22	consequence	影響
23	in contrast	対照的に
24	white lie	善意の嘘
25	show up	現れる
26	awful	ひどい
27	original	独創的な
28	suit	～に合う
29	spare	危害を与えない
30	generally	一般的に
31	reaction	反応
32	maintain	維持する
33	relationship	関係
34	somewhat	いくらか
35	circumstance	状況
36	stranger	見知らぬ人
37	disaster	災害，災難
38	resort to	～に頼る
39	expose	暴露する
40	embarrassment	当惑

第４講 音読用白文 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩

Most children are taught the virtue of honesty from fairy tales and other stories. The famous story of Pinocchio, who begins life as a puppet, teaches the importance of telling the truth. Every time Pinocchio lies, his nose grows longer and longer. Another story about the boy who “cried wolf” and then lost all of his sheep illustrates how lying can lead to the loss of trust. In the United States, young children learn the tale of young George Washington, who finally admits to his father that he cut down a cherry tree. These types of stories show children that “honesty is the best policy.” Still, if this is the case, then why do so many people lie? The fact is that human beings lie for many reasons.

One reason for lying has to do with minimizing a mistake. While it is true that everyone makes mistakes from time to time, some people do not have the courage to admit their errors because they fear the blame. For example, students might lie to their teachers about unfinished homework. They might say that they left their work at home when, in fact, they did not do the work at all. These students do not want to seem irresponsible, so they make up an excuse — a lie — to save face.

Another reason people lie is to get out of situations that they do not want to be in or cannot manage. For example, if a company decides to have a weekend meeting, one of the managers might not feel like attending. She may call her boss and give this excuse: “I’ve been fighting off a cold all week, and I wouldn’t want to risk giving it to anybody else. I’ll be sure to get all of the notes on Monday.” When individuals do not want to tell the truth and face the consequences, they use lies to avoid difficulties.

In contrast, some people might tell a “white lie” when they do not want to hurt someone’s feelings. For example, if a good friend shows up with an unattractive new haircut, one could be truthful and say, “That haircut is awful. What were you thinking?!” A more likely scenario is to say, “It’s very original! It suits you,” and spare the friend’s feelings. These types of lies are generally not considered negative or wrong. In fact, many people who have told the truth to those they love, only to see the negative reaction, wish

they *had* told a white lie. Therefore, white lies can be useful in maintaining good relationships.

A somewhat different reason for lying has to do with self-protection. Parents, particularly those with small children, may teach their children to use this type of “protective” lie in certain circumstances. What should children do if a stranger calls while the parents are out? Many parents teach their children to explain that mom and dad are too busy to come to the phone at that time. In this situation, protective lying can prevent harm or disaster.

People lie for many reasons, both good and bad. However, before you resort to lying in order to cover up mistakes or to avoid unpleasant situations, perhaps the motives for your lies should be carefully examined. Your lies may one day be exposed and cause severe embarrassment or the loss of people’s trust.

復習テスト　解答

1. ④　2. ①　3. ③　4. ②　5. ②
6. ④　7. ④　8. ④　9. ③

Ⓒ RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。